

چگونه با دانش‌آموزان بی‌انضباط برخورد کنیم؟

سعی کنیم با دانش‌آموزان بی‌انضباط، آرام، خونسرد و حرفه‌ای برخورد کنیم.

ما در حیطه وظایف خود حق اجرای برنامه انضباطی را داریم ولی نباید با فریاد زدن و حرکت انگشت، یا نگاه‌های تهدیدآمیز و یا تعابیر نیش‌دار و... مورد بی‌انضباطی را به دانش‌آموز بگوییم. اگر برخورد ما با خونسردی و همراه با ریشه‌یابی باشد احتمال بیشتری دارد تا دانش‌آموز متوجه رفتارش شود زیرا ما می‌خواهیم با دانش‌آموزان تا پایان سال تحصیلی در مدرسه، با هم باشیم. اگر ما از دست دانش‌آموز، از حال طبیعی خود خارج شویم دیگر نمی‌توانیم به دانش‌آموز تسلط داشته باشیم. ما هنگام برخورد با دانش‌آموز بی‌انضباط باید آرام و خونسرد باشیم چرا که دانش‌آموزان از رفتار ما الگوگیری می‌کنند.

نظم و انضباط در خلقت

نظم و انضباط نه تنها در مدرسه، باعث مدرسه‌ای شاد و توانا می‌شود بلکه این نظم در آفرینش هم بسیار مهم است. مثلاً نظمی که خداوند در کرات آسمانی، گردش روز و شب و... قرار داده که حکایت از بزرگی و عظمت خداوند باری تعالی است. خداوند در هر چیز تجلی یافته است و همه چیز از روی حساب و کتاب آفریده شده است. و همه چیز معلول تدبیر خداوند حکیم، مدیر و توانا است. وقتی خداوند در دستگاه پهناور خلقت خود نظم قرار دارد بنابراین انسانها هم باید در زندگی فردی و اجتماعی هم نظم و تربیت و تدبیر را رعایت کنند.

رابطه نظم و انضباط با مدرسه سالم

برای اینکه مدرسه‌ای با نشاط داشته باشیم موارد زیر را در مورد انضباط رعایت کنیم:

* مدیر و معاون و معلمان مدرسه در همه کارهای مدرسه الگوی دانش‌آموزان باشند تا دانش‌آموزان الگوگیری کنند و دنیای فردا از دریچه روشنایی به سوی دانش‌آموزان باز شود.

* اگر در مدرسه مسئولیت‌هایی به دانش‌آموزان سپرده شود و خود دانش‌آموزان مدرسه را با نظارت کادر مدرسه کنترل کنند.

* بررسی مشکلات دانش‌آموزان و همراهی ایشان در لحظات سخت زندگی.

* هم صحبت شدن با دانش‌آموزان و خود را در کنار ایشان گذاشتن.

* آشنایی با والدین دانش‌آموزان که در انضباط تأثیر بسزایی دارد.

نتیجه‌گیری

انضباط اخلاقی و رفتاری ممکن است ارتباطی به مسائل داخل مدرسه و کلاس نداشته باشد. موقعیت‌های اجتماعی و اقتصادی، سلامت بدنی و توانایی روحی، ثبات عاطفی و... می‌تواند روی نظم و انضباط دانش‌آموز در مدرسه تأثیر فراوان داشته باشد. معلمان و کادر مدرسه باید سعی کنند با جلسات مشاوره، و پی بردن به مشکلات دانش‌آموزان، که بیشتر جنبه روانشناسی دارد، آنها را در بهبودی رفتارشان یاری کنند. اگر مشکلات خارج از مدرسه وجود نداشته باشد مشکلات داخل مدرسه را به آسانی و با تدبیر معلم در کلاس می‌توان حل کرد. اگر در رفتار و گفتارمان در مدرسه، به عنوان مثال، اگر در من که معاون مدرسه هستم، صداقت و عدالت وجود نداشته باشد چگونه انتظار داشته باشم دانش‌آموزان مشکل اخلاقی و انضباطی نداشته باشند. کلاً مسئله انضباط، مسئله مهمی در مدارس است که با درست برخورد کردن با این موضوع، می‌توان خیلی کارها را در مدرسه آسان انجام داد.

تهیه و تایید کننده مطلب : اسماعیلیان (معاون آموزشی)



نظم و انضباط در مدارس

هدف از بررسی نظم و انضباط

هدف از این موضوع، چگونگی ایجاد مدرسه‌ای شاد با دانش‌آموزان با انضباط و منظم که انسانهای پرورش یافته در این مدرسه، در آینده انسانهایی به تعالی رسیده، تغییر رفتار داده و متفکر و متعهد خواهند بود که فقط هدف آنها کسب نمره بالاتر نیست، بلکه هدف، آموزش و پرورش است. نظم و انضباط حاکم بر مدرسه باعث می‌شود دانش‌آموزان با برنامه ریزی به کارهای خود برسند. و این نظم و انضباط نه تنها داخل مدرسه، بلکه کارهای خارج از مدرسه را نیز تحت الشعاع قرار می‌دهد و باعث می‌شود دانش‌آموزانی با ایمان، مشتاق به درس و مدرسه و در آینده توانمند روی کار بیایند. هدف از نظم و انضباط در آموزش و پرورش، تربیت افرادی است که خود اتکاء و مستقل باشند، دلیل هر فرمان و دستوری را بدانند و چنین دیدی از انضباط، ظرفیت ذهنی افراد را افزایش می‌دهد و او را قادر می‌سازد تا مفاهیم جهان اجتماعی و طبیعی را درک کند.