



شادابی در مدرسه برای رشد دانش آموز

نشاط و شادابی در مدرسه باعث رشد و تکامل همه ابعاد وجودی یک دانش آموز در بعد جسمانی، شناختی، عاطفی، اخلاقی و معنوی می شود. چنانچه یک بعد از این ابعاد دچار صدمه شود و یا مورد غفلت و فراموشی قرار گیرد، دانش آموز به توانایی ها و شایستگی های کامل دست نخواهد یافت.

تعریف شادی از دیدگاه روانشناختی

در محیط شاد، ذهن انسان پویا، زبانش گویا و استعدادش شکوفا می گردد. در قرن جدید سرلوحه ی تعلیم و تربیت در یک جمله خلاصه شده است. «شوق زندگی کردن را به دانش آموزان بیاموزیم» پس باید معتقد باشیم که در حقیقت رشد پایدار ما در گرو شادی پایدار است و این شادی باید در مدارس ایجاد و مدیریت شود. شاد زیستن به

همان اندازه مهم است که تغذیه خوب، محبت کردن و حفاظت از او اهمیت دارد. زیرا سلامت روحی، روانی و جسمانی او را تامین می کند. جامعه زنده و پویا جامعه ای است که عناصر شادی آفرین در آن فراوان باشد در مدرسه پویا، امید به زندگی، موفقیت و کنجکاوی، شادی و طراوت تحصیلی، برانگیزنده و تحقق دهنده استعدادها و نیازهای فطری و مقتضیات آتی دانش آموزان است.

شاداب سازی ظاهری مدرسه

* فضاسازی و زیباسازی حیاط مدرسه

* زیباسازی ساختمان مدارس

* زیباسازی و تمیز بودن نمازخانه، کتابخانه و کارگاه

* پوشش های ظاهری معلم ها، مدیر و کارکنان، دانش آموزان

* رعایت بهداشت

نشاط و شادابی در مدرسه

اگر دانش آموزان آگاه شوند که چه باید بخوانند، چرا باید بخوانند، درسی که می خوانند چه سودی در آینده نزدیک و آینده دور برای آنها دارد و مورد کاربرد در جامعه

کجاست و چگونه مورد استفاده قرار خواهد گرفت، اهداف برای شان روشن خواهد شد.

برخی ویژگی های معلم شاد و شادی آفرین

* خوش بین و مثبت نگر است.

* به تفاوت های فردی دانش آموزان احترام می گذارد

* نه تنها ارتباط های کلامی خود را ارتقا می دهد

* در فعالیت های مختلف مدرسه کنار دانش آموزان است

* معلم شاد برای خود وقت می گذارد؛ بدون شک، معلمی که شور و نشاط ندارد، نمی تواند در دانش آموزان شور و نشاط ایجاد کند.

ایجاد نشاط برای دانش آموزان

تأسیس بانک جایزه و تشویق دانش آموزان با ارائه کارت امتیاز

برپایی جشن های شادی و مسابقات مختلف

تقویت و توسعه بازدیدهای علمی و تفریحی



تهیه و تأیید کننده: اعظم حافظی خلیل آبادی

سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دبیرستان دوره اول دخترانه امام حسین (علیه السلام) - واحد ۲

توزیع شیرینی به مناسبت های مختلف از جمله جشن ها و میلاد ائمه بین دانش آموزان

شوق زندگی کردن را به دانش آموزان بیاموزیم

در گذشته هدف آموزش و پرورش تربیت عده‌ای فارغ‌التحصیل بوده که فقط بتوانند امرامعاش کنند. ولی در قرن جدید آموزش و پرورش به این نتیجه رسیده است که سرلوحه‌ی تعلیم و تربیت در یک جمله خلاصه شده است: (شوق زندگی کردن را به دانش آموزان بیاموزیم) این را نباید فراموش کرد که جامعه‌ی علمی زنده و پویا، جامعه‌ای است که عوامل شادی در آن فراوان باشد و در برنامه‌ریزی‌های آموزشی نظام‌های مختلف آن، راه‌کارهایی جهت شادابی و نشاط دانش‌آموزان طراحی و تنظیم گردد.

سخن آخر این که تأثیر شادی و نشاط بر یادگیری دانش آموزان را نباید فراموش کرد چرا که امری ثابت شده و انکارناپذیر است که باید به آن برای رسیدن به موفقیت تحصیلی، توجه شود. یک جامعه‌ی شاد می‌تواند باعث بروز رشد استعدادها و خلاقیت‌ها در نوجوانان شود. هم‌چنین شاداب‌سازی و ایجاد روحیه‌ی شاد در دانش‌آموزان و جلوگیری از افسردگی آن‌ها باعث می‌شود افرادی هدف‌مند، کارآمد و مسئولیت‌پذیر در جامعه داشته باشیم.

ورزش صبحگاهی به صورت دسته جمعی قبل از شروع کلاس

دعوت از دانش آموزان موفق مدرسه جهت صحبت سرصف

تشویق و تقدیر از فعالیتهای کوچک و کم ارزش از نظر دیگران

زیبا و جذاب کردن محیط مدرسه و استفاده از رنگ های شادی آور در کلاس ها- سالن ها- دیوارهای حیاط

توجه به رعایت بهداشت فردی دانش آموزان

مشارکت مؤثر اولیای دانش آموزان در انجام امور مدرسه

اجرای روش های تدریس فعال با محوریت کلاسی بانشاط

نمایش فیلم و اسلاید در مدرسه

پرهیز از بی انضباطی و بی عدالتی در مدرسه

تقویت امید به آینده در دانش آموزان

بررسی عوامل مؤثر در افت تحصیلی و ترک تحصیل دانش آموزان